

AREA / ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental **Biología**

Grado: 10 **Período:** 3

DOCENTE: Marco Tulio Gómez Restrepo **GRUPO:** 10° 1 y 10° 2

ESTUDIANTE: _____ **FECHA:** _____

LOGROS A REFORZAR:

- Aplicación y diseño de estrategias para el manejo de residuos sólidos en búsqueda del mejoramiento ambiental de la institución.
- Comprensión de los procesos biológicos de fotosíntesis y de respiración mediante la contrastación
- Planteamiento de soluciones al problema esbozado y trata de ejecutar las propuestas ideadas en el marco del proyecto de feria de la ciencia

CONTENIDO A REFORZAR:

- Fotosíntesis
- Respiración
- Cadenas alimenticias
- Redes tróficas

ACTIVIDADES A REALIZAR:

1. Escriba la reacción química de la fotosíntesis e identifique reactivos y productos
2. Escriba la reacción química de la respiración e identifique reactivos y productos
3. Compare las dos reacciones químicas y analice su importancia biológica
4. Trabajo escrito en hojas tamaño carta sobre el proyecto de Feria de la Ciencia con:
 - A. Título
 - B. Definición del problema
 - C. Hipótesis
 - D. Marco teórico.

BIBLOGRAFIA:

Puede ampliar la información sobre el proyecto de Feria de la Ciencia en <http://educacionciencias.webnode.es/ciencias-naturales/biologia/>

[Puede ampliar la información de biología en http://educacionciencias.webnode.es/ciencias-naturales/biologia/](http://educacionciencias.webnode.es/ciencias-naturales/biologia/)

NOTA: Sustentación en las fechas indicadas por la Institución.