



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: _ciencia naturales y educación ambiental

GRADO: _9 **GRUPOS:** _1 y 2

DOCENTE: __Margarita Elena Rojas Figueroa

PERÍODO: _4 **FECHA:**_27 de octubre

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

- Diferencia la función de temperatura, calor y los tipos de ondas.
- Define equilibrio térmico, termodinámico y sonido
- Identifica procesos de transferencia de energía.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

- Transferencia de energía y ondas
- Equilibrio térmico, dinámico y sonido
- Temperatura y calor

3. ACTIVIDADES:

A- Responde:

- ¿Identifica los diferentes tipos de ondas y sus propiedades?
- ¿Qué son las ondas sonoras y como se producen?
- ¿A qué llamamos equilibrio térmico? Y termodinámica ¿ Da ejemplos
- ¿Qué cambios pueden ocurrir cuando un cuerpo aumenta su temperatura? Da ejemplos
- ¿Con qué instrumento se mide la temperatura? Indica sus características
- ¿Por qué no se usa agua como líquido para los termómetros?

B - Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. En caso de ser falsas justificar la respuesta

La sensación térmica es la manifestación observable del movimiento de las moléculas que componen un cuerpo()

La temperatura es la manifestación observable del movimiento de las moléculas que componen un cuerpo.()

El calor es la manifestación observable del movimiento de las moléculas que componen un cuerpo ()

La sensación térmica nos da la información exacta de la temperatura de un cuerpo ()

La temperatura corporal es más o menos constante, independientemente de la temperatura ambiente ()

C- Responde

¿qué es calor? ¿en qué unidad se mide?



PLAN DE APOYO

¿cómo regula el cuerpo humano o animal su temperatura?

¿Qué es el calor específico? ¿ Es constante para todas las sustancias?

¿De qué depende el incremento de la temperatura de un cuerpo al entregarle cierta cantidad de calor?

En el caso de mezcla de sustancias de que depende la temperatura final de la mezcla

¿Cómo se transfiere el calor? Da ejemplos de cada tipo

¿Cuándo un material es conductor y cuando aislante? Da ejemplos

¿Cuál es la relación entre calor y trabajo?

D- Tacha calor o temperatura según corresponda:

Temperatura/calor es una forma de intercambio de energía o energía en tránsito cuando dos cuerpos de distinta temperatura se ponen en contacto se produce una transferencia de temperatura/ calor del cuerpo de mayor temperatura al de menor temperatura al entregarle o quitarle calor a un cuerpo siempre se logra que cambie su temperatura/calor, a veces el cuerpo cambia de estado sin variar su temperatura/ calor

Cuando dos cuerpos distintos absorben una misma cantidad de temperatura/calor no aumentan su temperatura/calor es la misma cantidad. Dependerá de sus calores específicos

Las sustancias con grandes calores específicos necesitan tomar o ceder gran cantidad de temperatura/calor para aumentar o disminuir su temperatura/calor

El calor y el trabajo son dos formas de transferencia de energía. Es posible obtener el mismo resultado entregándole temperatura/calor a un cuerpo o realizando trabajo sobre él.

E- Responde

¿Qué es dilatación?

¿Qué tipos de dilatación conoces?

¿El coeficiente de dilatación lineal es constante para todos los materiales? Justifica tu respuesta

Menciona algunas aplicaciones donde se pone de manifiesto el fenómeno de dilatación

F - Explica

¿Por qué al echar agua hirviendo en una botella u otro recipiente de vidrio no irrompible, se rompe?

¿Por qué al encender el horno de la cocina se escuchan algunos sonidos metálicos que se repiten cuando se apaga la llama y comienza a enfriarse?

¿Cuál es la causa por el cual el agua no se usa como sustancia termométrica?

¿Cuáles son las propiedades de los líquidos, los gases y los sólidos.

NOTA: Sustentación en las fechas indicadas por la Institución, dentro de las clases de ciencias naturales

BIBLOGRAFIA. libros de ciencias naturales y los diferentes buscadores en google

“Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLAN DE APOYO

CÓDIGO:
ED-F-09

VERSIÓN:
1

FECHA:07-01-2014
Página 3 de 3

penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber” Albert Einstein.