



PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

AREA / ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental. **Grado:** 6 **Período:** 1-2016

DOCENTE: Margarita Elena Rojas Figueroa

ESTUDIANTE: _____ **FECHA:** _____

LOGROS A REFORZAR:

- Caracterización de las formas de organización y de evolución de los seres vivos según su estructura y función celular.
- Identificación de las células sus partes y su función
- Diferenciación de los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio en el ser humano.

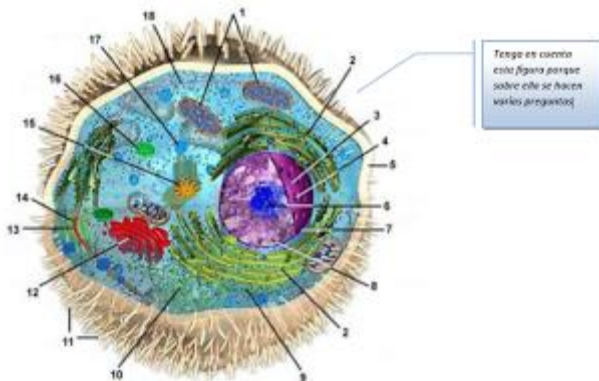
CONTENIDO A REFORZAR:

- La célula su estructura y función
- Sistemas respiratorios digestivos y circulatorios en el ser humano
- Los reinos de la naturaleza.

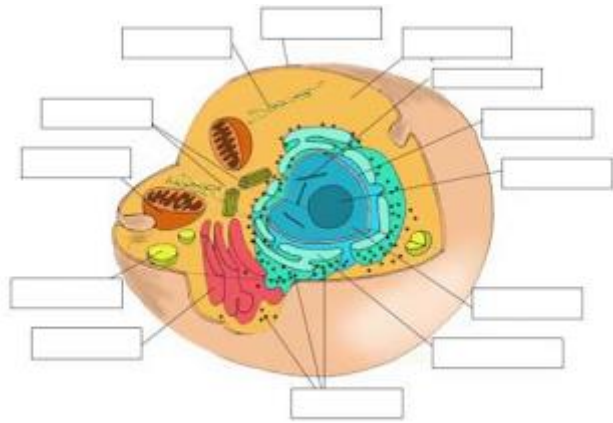
Realice las siguientes actividades y preséntelas en las fechas establecidas por la administración.

1.- Completa el siguiente dibujo indicando sus partes:

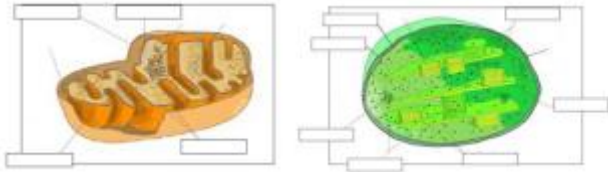
Centriolos, mitocondrias, microtúbulos, poros, membrana plasmática, lisosomas, membrana nuclear, cromatina, ribosomas, micro filamentos, cilios, núcleo, aparato o complejo de Golgi, nucléolo, retículo endoplasmático liso, retículo endoplasmático rugoso.



2.- Completa los nombres que faltan:

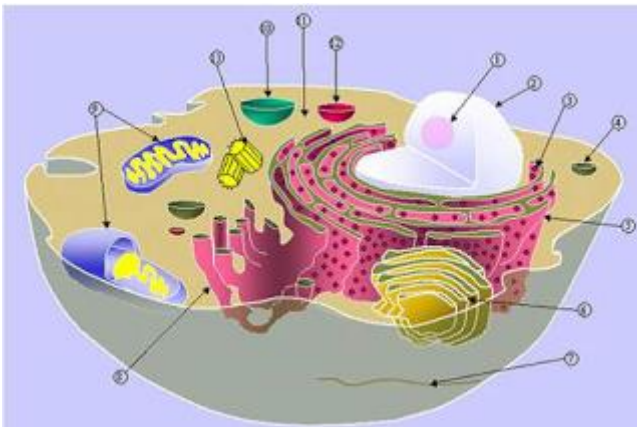


3.- Di que representan los dibujos siguientes y completa las partes que faltan.



4. Las células eucariotas están formadas por diferentes orgánulos. Indica el nombre de cada uno de ellos.

- 1.- 2.-
- 3.- 4.-
- 5.- 6.-
- 7.- 8.-
- 9.- 10.-
- 11.- 12.-
- 13.-



5. La Teoría celular se plantea en el siglo...

- a) XVI;
- b) XVII;
- c) XVIII;
- d) XIX.

6. La teoría celular fue planteada por...

- a) Scheleiden;
- b) Schwan;
- c) Pasteur;
- d) Hooke

7. Los virus son organismos...

- a) procariotas;
- b) celulares;
- c) eucariotas;
- d) unicelulares.

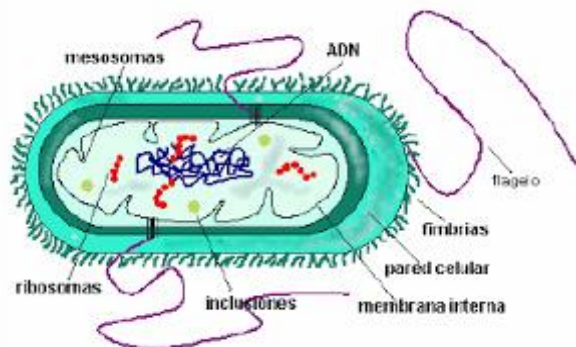
8. Robert Hooke...

- a) fue la primera persona en observar células al microscopio;
- b) dijo que todos los vegetales estaban formados por células.
- c) dijo que todos los animales estaban formados por células;
- d) dijo que los gametos también eran células.

9. Una de estas características no es propia de los procariotas:

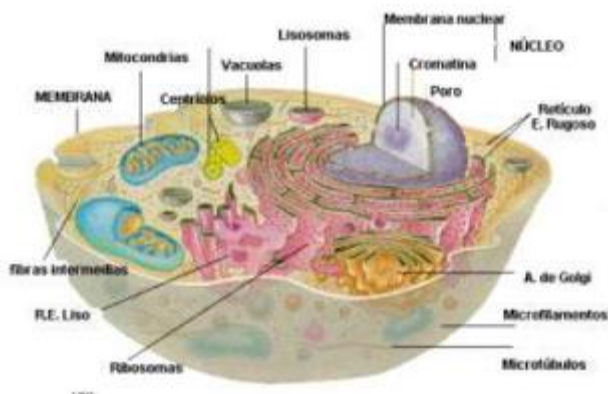
- a) no tienen núcleo propiamente dicho;
- b) no tienen orgánulos membranosos;
- c) sus ribosomas son mayores que los de los eucariotas;
- d) sólo tienen un único cromosoma.

10. En la Figura se observa una célula procariótica porque...



- a) no tiene núcleo definido ni orgánulos;
- b) tiene orgánulos desarrollados;
- c) tiene núcleo definido;
- d) tiene vacuolas.

11. En la Figura se observa:



- a) una célula procariota, porque tiene núcleo diferenciado;
- b) una célula eucariótica, porque no tiene orgánulos;
- c) una célula procariota, pues no tiene orgánulos;
- d) una célula eucariótica, pues tiene núcleo.

12. Que la célula es la unidad fisiológica de los seres vivos quiere decir que....

- a) todos los seres vivos están formados por células;
- b) que los gametos son células;
- c) que el funcionamiento de los seres vivos se debe al funcionamiento de sus células;

d) que hay seres vivos unicelulares y pluricelulares.

13. Que la célula es la unidad anatómica de los seres vivos quiere decir que....

a) todos los seres vivos están formados por células;

b) que los gametos son células;

c) que el funcionamiento de los seres vivos se debe al funcionamiento de sus células;

d) que hay seres vivos unicelulares y pluricelulares.

14. Las células vegetales se caracterizan por...

a) no tener orgánulos;

b) por tener plastos y pared celular;

c) por tener centriolos;

d) por ser más pequeñas que las células animales.

Contesta las siguientes preguntas relacionadas con los reinos

1. Diga tres ejemplos de animales vertebrados y tres de animales invertebrados.

2. Diga tres ejemplos de organismos del reino vegetal.

3. Diga tres ejemplos de organismos del reino de los hongos.

4. Diga tres ejemplos de organismos del reino monera y del reino protista.

Contesta las siguientes preguntas relacionadas con los sistemas

1. Dibuja el aparato digestivo y señala sus partes y explica la función de cada uno?

2. Dibuja y explica las funciones de cada una de las partes del aparato respiratorio

3. Dibuja el sistema circulatorio del ser humano y el corazón y explica cada una de sus partes?