



PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

AREA / ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Ed. Amb. **Grado:** 6 **Período:** 2

DOCENTE: Margarita E. Rojas F. **GRUPOS:** 6-1, 2, 3, 4

ESTUDIANTE: _____ **FECHA:** _____

LOGROS A REFORZAR:

- Identificación de los diferentes factores bióticos y abióticos
- Explicación de las diferentes formas de adaptación de los seres vivos en el ecosistema
- Relación de los ecosistemas terrestres y sus características

CONTENIDO A REFORZAR:

- Factores bióticos y abióticos
- Cadena alimenticia, red alimentaria
- Pirámide de flujo de energía
- Red alimentaria
- Ecosistemas terrestres

ACTIVIDADES A REALIZAR:

1. Realiza un cuadro comparativo donde relaciones cada uno de los biomas terrestres como: tundra, desierto, selva, sabana, paramo, taiga, bosque tropical. con las características de clima, fauna, flora.
2. Explica la importancia de cuidar el medioambiente?
3. Por qué en Colombia no se presentan las cuatro estaciones?
4. Dibuja una cadena alimenticia y explícala?
5. Por qué las plantas no pueden crecer en el fondo del mar?
6. Que diferencias encuentras entre los organismos bióticos y los abióticos
7. Consideras que existe más contaminación en el campo o en la ciudad? Por qué?
8. Como podrías contribuir a disminuir la contaminación en tu colegio.
9. Dibuja una red alimentaria con tres cadenas alimenticias.
10. Explica algunas adaptaciones de los seres vivos al ecosistema

NOTA: Sustentación en las fechas indicadas por la Institución.

BIBLOGRAFIA

Textos de ciencias naturales, los diferentes buscadores en internet y blog