



PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

AREA / ASIGNATURA: BIOLOGIA **Grado:** 10 **Período:** 2

DOCENTE: Margarita E. Rojas F. **GRUPO:** 10-1-2

ESTUDIANTE: _____ **FECHA:** _____

LOGROS A REFORZAR:

- Explicación de cada uno de los niveles tróficos que se dan en una red alimentaria
- Diferencia los siguientes términos: redes o tramas alimenticias, pirámide alimenticia, pirámide de número, pirámide de energía.

CONTENIDO A REFORZAR:

- Niveles tróficos y Cadena alimentaria
- Redes o tramas alimenticias.
- Pirámide alimenticia.
- Pirámide de número.
- Pirámide de energía.
- Ciclos de los elementos en la naturaleza (fosforo, nitrógeno, carbón, agua)

ACTIVIDADES A REALIZAR:

1. Realiza una red alimentaria con tres cadenas alimenticias?
2. Cuáles son las diferencias entre comensalismo, competencia, mutualismo, y simbiosis.
3. Qué diferencia hay entre pirámide de número y pirámide de energía?
4. Explica la pirámide alimenticia?
5. Por qué las plantas no pueden crecer en el fondo del mar?
6. Que diferencias encuentras entre los organismos del plancton, necton y bentos?
7. Consideras que existe más contaminación en el campo o en la ciudad? Por qué ?
8. Como podrías contribuir a disminuir la contaminación en tu colegio.
9. Explica el ciclo del carbón?
10. Explica el ciclo del fosforo?

NOTA: Sustentación en las fechas indicadas por la Institución.

BIBLOGRAFIA

Textos de ciencias naturales, los diferentes buscadores en internet