



ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES -FÍSICA

GRADO: 11 GRUPOS: 11°1 - 11°2

DOCENTE: Maricela Correa Castrillón

PERÍODO: 3

FECHA: 2 de septiembre de 2016

INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

Comprensión los modelos del comportamiento de los fluidos y su aplicación tecnológica.

Comprensión de la naturaleza de las ondas y de los fenómenos ondulatorios relacionados con el sonido y la luz.

Comparación de la información consultada con los datos de sus experiencias y construye sus conclusiones.

CONTENIDOS A REFORZAR: Movimiento armónico Simple, Movimiento ondulatorio y Fenómenos ondulatorios (luz y sonido)

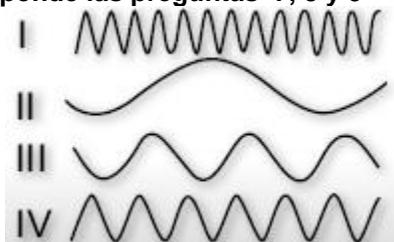
Instrucción: este taller de plan de apoyo debes entregarlo el próximo miércoles en hojas, bien presentado y lo debes sustentar en la clase de física, sin entregar las actividades no podrás presentar la sustentación.

ACTIVIDAD #1

SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA JUSIFICANDO TU ELECCIÓN

- El período de un péndulo simple aumenta si aumenta
 - la masa del cuerpo.
 - la longitud de la cuerda.
 - la aceleración gravitacional.
 - la amplitud del movimiento.
- ¿Dónde es menor el período del mismo péndulo?
 - En Marte.
 - En la Tierra.
 - En Mercurio.
 - En Júpiter.
- Con respecto a la energía en el movimiento pendular simple, indica cuál de las siguientes afirmaciones es falsa:
 - La energía cinética es máxima en el centro.
 - La energía potencial es mínima en el centro.
 - La energía cinética es mínima en el centro.
 - La energía potencial es máxima en los extremos.
- Un pequeño corcho flota en un estanque tranquilo y un niño arroja una pequeña piedra. El observa como
 - la onda se propaga hacia la orilla del estanque pero el corcho no lo hace
 - tanto la onda como el corcho se desplazan hacia la orilla del estanque
 - el corcho no permite que la onda se propague
 - solo el corcho se desplaza hacia la orilla del estanque
- Las ondas sonoras y la luz se diferencian en que
 - las ondas sonoras no transportan energía y la luz sí.
 - la luz necesita de un medio material para su propagación y el sonido no.
 - el sonido necesita de un medio material para su propagación y la luz no.
 - la velocidad del sonido es mayor que la velocidad de la luz.
- Se produce un sonido y se escucha su eco dos segundos después. La superficie reflectora se encuentra a una distancia aproximada de
 - 340 m.
 - 720 m.
 - 2 m.
 - 680 m.

Teniendo en cuenta la grafica responde las preguntas 7, 8 y 9





7. Si los dibujos corresponden a ondas sonoras, el sonido más grave queda mejor representado por

- a. I
- b. II
- c. III
- d. IV

8. Si los dibujos representan: ondas de luz visible, el rojo y el violeta serían respectivamente:

- a. I y IV
- b. II y I
- c. I y IV
- d. I y II

ACTIVIDAD #2

Explica cada uno de los fenómenos usando los conceptos relacionados con las ondas

- 1. ¿Cómo se produce el arcoíris?
- 2. ¿Qué explica que cuando sumergimos parcialmente nuestras piernas en una piscina, la parte sumergida parece más ancha y corta?
- 3. ¿Por qué vemos el cielo azul y ocasionalmente se ve de colores como el naranja, rojo y violeta?
- 4. ¿Por qué vemos nuestro reflejo en ciertas superficies, como en los espejos?