	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</b>  <b>PLAN DE APOYO</b>	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 7	

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

GRADO: 7 GRUPOS: 7.1, 7.2,

DOCENTE: Andrea Marcela Yepes Giraldo

PERÍODO: PRIMERO

- INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:
- Formulación de preguntas, indagación de sus posibles respuestas, teniendo como referencia la veracidad de las fuentes de información.
- Identificación de los diferentes procesos de división celular y reproducción en los seres vivos.
- Valoración de la ciencia y sus métodos para resolver problemas.

#### 1. CONTENIDOS A REFORZAR:

Metodología científica.

- Teoría celular.
- Nutrición celular
- Reproducción, nutrición excreción en los seres vivos.
- Sistema digestivo

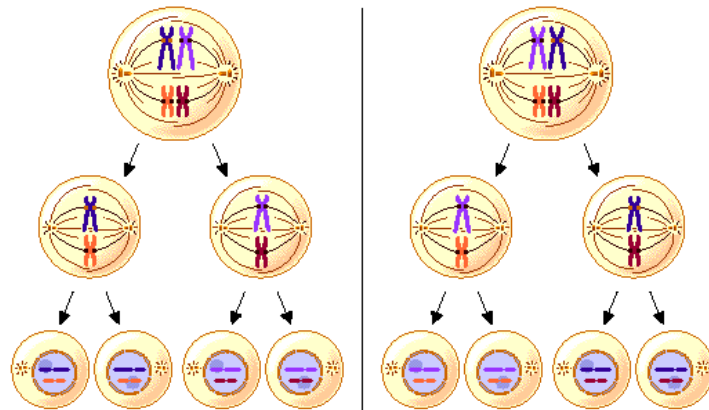
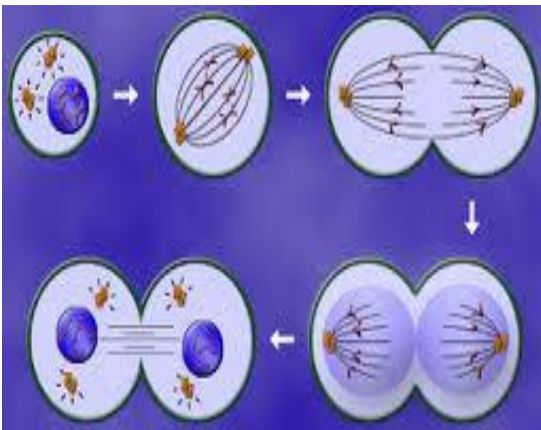
#### 2. ACTIVIDADES:

1. ¿Por qué en la meiosis se mantiene la constante numérica de generación en generación?
2. ¿Qué consecuencias podría traer para un individuo el hecho de que en sus células no se realice una adecuada división meiótica?
3. ¿Qué relación encuentras entre los ciclos celulares y los ciclos de la vida?
4. ¿Qué células del cuerpo se reproducen por mitosis? ¿Qué función cumplen estas células?
5. ¿Cuáles células se reproducen por meiosis y que función cumplen estas células?
6. ¿Con base en lo leído cual es la función principal de la mitosis y cual la de la meiosis?

[Escriba aquí]



7. ¿Qué sucedería si por alteraciones genéticas se bloqueara la meiosis en los seres vivos?  
¿Y si la mitosis se interrumpe que sucede?
8. En la naturaleza todos los seres vivos se reproducen, unos lo hacen de forma sexual y otros asexual, en las formas asexuales en los animales figuran: gemación, regeneración, partenogénesis, esporulación y bipartición. Consulte en que consiste cada una de estas formas de reproducción y grafique.
9. Consulte el significado de los siguientes términos: haploide, diploide, cromatina, centrómero, cromatida, cariotipo, citocinesis, cariocinesis, gónada, embriogénesis, ovogénesis, espermatogénesis, monoico, dioico, hermafrodita.
10. Averiguar ¿Qué organismos presentan fecundación interna y cuales fecundación externa?  
¿Cómo se realiza?
11. de los siguientes gráficos explique cuál corresponde a la mitosis y cuál a la meiosis indique el porqué.



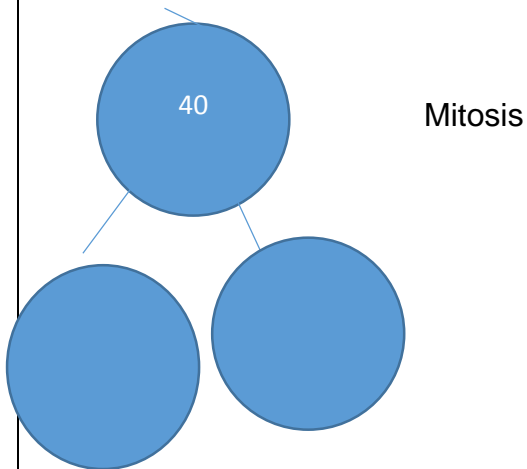
12. Separe los siguientes conceptos según corresponda a características de la meiosis o de la mitosis.

[Escriba aquí]



- Una sola división
- Comprende dos divisiones
- Forma cuatro células hijas
- Reproducción de células somáticas
- Reproducción de células sexuales
- Los progenitores son iguales
- Las células son diploides y haploides
- Las células son diploides
- el número de cromosomas se reduce a la mitad
- El número de cromosomas se mantiene constante

13. completa las gráficas de acuerdo al número de cromosomas, según corresponda para Mitosis o Meiosis.

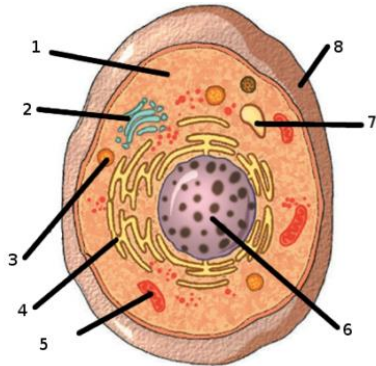


14. Si éste organismo forma células sexuales, óvulos y espermatozoides, el número de cromosomas que tienen sus células sexuales al final de la meiosis serán:

- a. 20
- b. 10
- c. 40
- d. 80

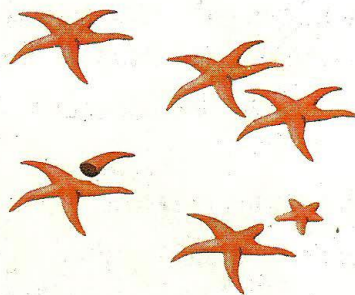


15. Escribe el nombre de la organela celular que indica cada número y luego escribe la función de cada organela celular y especifica los de la membrana celular.

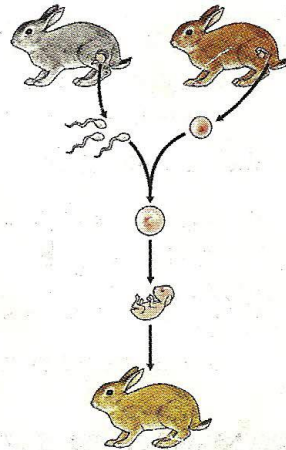


16. Realiza las actividades que se te presentan en cada una de las siguientes imágenes.

2 Escribe en cada espacio el tipo de reproducción que corresponda.



a.



b.



## Actividades



### Recupera información

- 1 Busca en la sopa de letras los términos que completan el párrafo en forma apropiada.



Mediante la función de \_\_\_\_\_, los seres vivos pueden generar nuevos individuos. La reproducción puede ser \_\_\_\_\_ o sexual. En la reproducción sexual, los \_\_\_\_\_ se unen mediante la fecundación.

En la fecundación se forma el \_\_\_\_\_. Hay dos tipos de fecundación; la interna y la \_\_\_\_\_. En la fecundación interna intervienen órganos sexuales llamados \_\_\_\_\_.

- 2 Completa el cuadro. Señala con un ✓ en la casilla que corresponda al tipo de reproducción de cada grupo de animales.

Grupo	Reproducción asexual	Reproducción sexual
Poríferos		
Celenterados		
Platelmintos		
Nemátodos		
Anélidos		
Moluscos		
Artrópodos		

- 3 Elabora un cuadro comparativo de las diferencias entre:

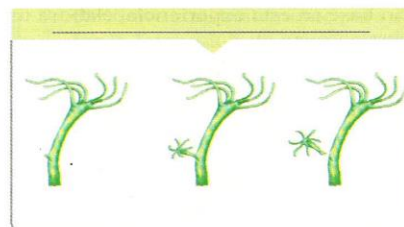
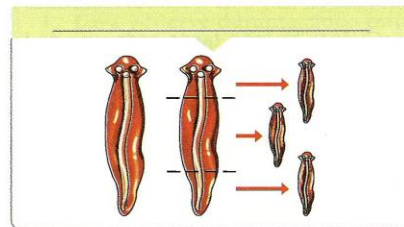
- Fecundación externa y fecundación interna
- Reproducción sexual y reproducción asexual
- Especie monoica y especie dioica

- 4 Las siguientes fotografías muestran a una lombriz de tierra y de una oruga. Explica en qué se diferencian los procesos de reproducción de estos dos animales.




- 5 Escribe en cada espacio el tipo de reproducción asexual que corresponda.

**Gemación    Regeneración    Partenogénesis**





	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO</b>	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA:07-01-2014 Página 6 de 7	

18. Escoge uno de los siguientes temas y realiza una exposición de mínimo 10 minutos.

- a. Reproducción sexual
- b. Reproducción asexual.
- c. Reproducción de plantas con flores
- d. Reproducción en plantas sin flores
- e. Reproducción humana
- f. Mitosis y Meiosis

**.INSTRUCCIONES:**

- Presente los planes de apoyo en las clases correspondientes entre el 6 y 7 de abril
- No se recibe talleres incompletos
- Debe exponer no leer
- Al final deberá presentar una evaluación oral y escrita sobre el taller

[Escriba aquí]



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE  
ROBLEDO**

**PLAN DE APOYO**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA:07-01-2014  
Página 7 de 7

[Escriba aquí]