



PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

AREA / ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental. **Grado:** 6-1,2,3 **Período:** 1

DOCENTE: Margarita Elena Rojas Figueroa

ESTUDIANTE: _____ **FECHA:** _____

LOGROS A REFORZAR:

Caracterización de las formas de organización y de evolución de los seres vivos según su estructura y función celular.

Identificación de las células sus partes y su función

Diferenciación de los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio en el ser humano.

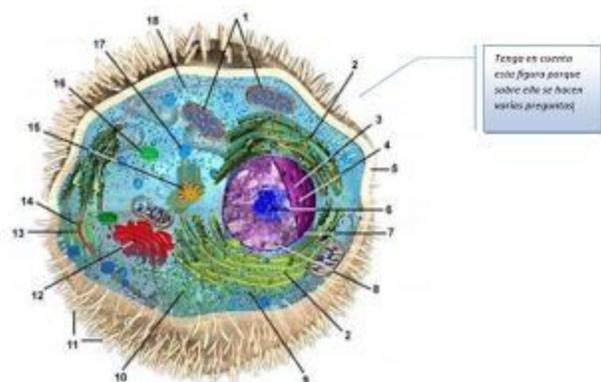
CONTENIDO A REFORZAR:

- La célula su estructura y función
- Sistemas respiratorios digestivos y circulatorios en el ser humano
- Los reinos de la naturaleza.

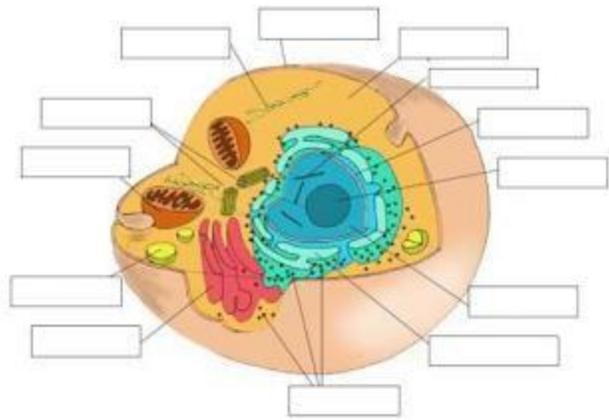
Realice las siguientes actividades y preséntelas en las fechas establecidas por la administración.

1.- Completa el siguiente dibujo indicando sus partes:

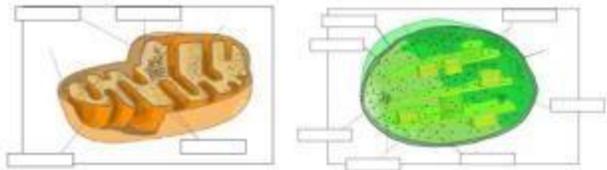
Centriolos, mitocondrias, microtúbulos, poros, membrana plasmática, lisosomas, membrana nuclear, cromatina, ribosomas, micro filamentos, cilios, núcleo, aparato o complejo de Golgi, nucléolo, retículo endoplasmático liso, retículo endoplasmático rugoso.



2.- Completa los nombres que faltan:

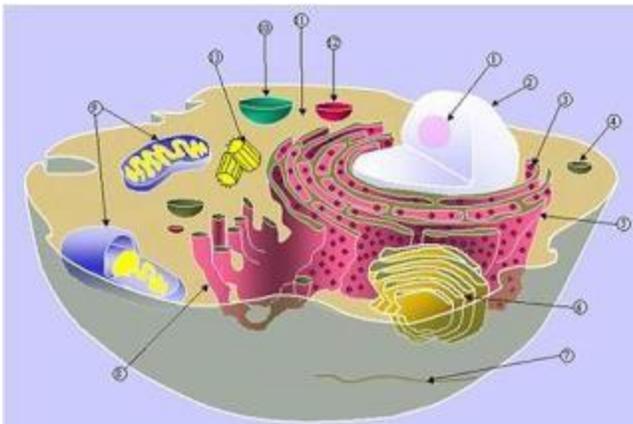


3.- Di que representan los dibujos siguientes y completa las partes que faltan.



4. Las células eucariotas están formadas por diferentes orgánulos. Indica el nombre de cada uno de ellos.

- 1.- 2.-
- 3.- 4.-
- 5.- 6.-
- 7.- 8.-
- 9.- 10.-
- 11.- 12.-
- 13.-



5. La Teoría celular se plantea en el siglo...

- a) XVI;
- b) XVII;
- c) XVIII;
- d) XIX.

6. La teoría celular fue planteada por...

- a) Scheleiden;
- b) Schwan;
- c) Pasteur;
- d) Hooke

7. Los virus son organismos...

- a) procariotas;
- b) celulares; c)
- eucariotas; d)
- unicelulares.

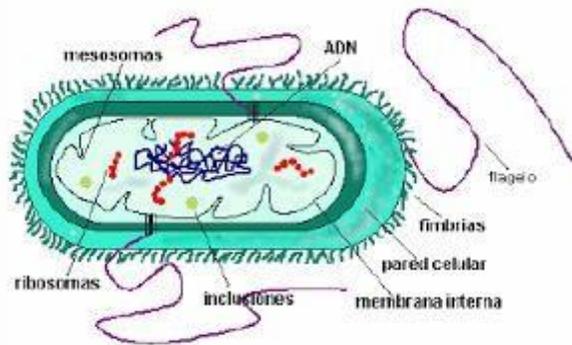
8. Robert Hooke...

- a) fue la primera persona en observar células al microscopio;
- b) dijo que todos los vegetales estaban formados por células.
- c) dijo que todos los animales estaban formados por células;
- d) dijo que los gametos también eran células.

9. Una de estas características no es propia de los procariotas:

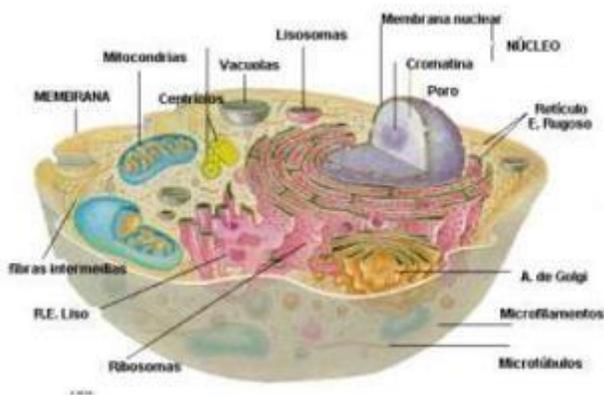
- a) no tienen núcleo propiamente dicho;
- b) no tienen orgánulos membranosos;
- c) sus ribosomas son mayores que los de los eucariotas;
- d) sólo tienen un único cromosoma.

10. En la Figura se observa una célula procariótica porque...



- a) no tiene núcleo definido ni orgánulos;
- b) tiene orgánulos desarrollados;
- c) tiene núcleo definido;
- d) tiene vacuolas.

11. En la Figura se observa:



- a) una célula procariota, porque tiene núcleo diferenciado;
- b) una célula eucariótica, porque no tiene orgánulos;
- c) una célula procariota, pues no tiene orgánulos;
- d) una célula eucariótica, pues tiene núcleo.

12. Que la célula es la unidad fisiológica de los seres vivos quiere decir que....

- a) todos los seres vivos están formados por células;
- b) que los gametos son células;
- c) que el funcionamiento de los seres vivos se debe al funcionamiento de sus células;

d) que hay seres vivos unicelulares y pluricelulares.

13. Que la célula es la unidad anatómica de los seres vivos quiere decir que....

- a) todos los seres vivos están formados por células;
- b) que los gametos son células;
- c) que el funcionamiento de los seres vivos se debe al funcionamiento de sus células;
- d) que hay seres vivos unicelulares y pluricelulares.

14. Las células vegetales se caracterizan por...

- a) no tener orgánulos;
- b) por tener plastos y pared celular;
- c) por tener centriolos;
- d) por ser más pequeñas que las células animales.

Contesta las siguientes preguntas relacionadas con los reinos

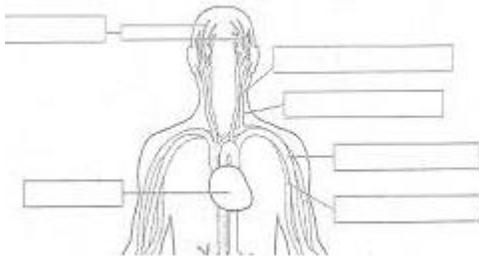
- 1. Diga tres ejemplos de animales vertebrados y tres de animales invertebrados.
- 2. Diga tres ejemplos de organismos del reino vegetal.
- 3. Diga tres ejemplos de organismos del reino de los hongos.
- 4. Diga tres ejemplos de organismos del reino monera y del reino protista.

Completa los siguientes cuadros relacionadas con los sistemas respiratorio, circulatorio y digestivo

1. Aparato respiratorio



2. Aparato circulatorio



3. Aparato digestivo

