

CÓDIGO: ED-F-09 VERSIÓN: 1

FECHA:07-01-2014 Página 1 de 4

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales GRADO: Segundo GRUPOS: 2-1, 2-2 y 2-3

DOCENTES: Mónica Cobaleda - Paola Andrea Janamejoy – Angela María Medina.

PERÍODO: I

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Describe los cambios en su desarrollo físico y reconoce los cuidados del cuerpo humano y de otros seres vivos.
- Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).
- · Identifica las necesidades de los seres vivos, de acuerdo a las características de vivencia de cada uno.
- · Promueve el cuidado de su entorno y respeta los seres que lo rodean.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

CONTENIDOS

- · Cuidados de mi cuerpo.
- · La Flora y la Fauna de los ecosistemas acuáticos y terrestres.
- · Características de los seres vivos
- Necesidades de los seres vivos.



CÓDIGO: ED-F-09 VERSIÓN: 1

FECHA:07-01-2014 Página 2 de 4

3. Actividades

1. En la tabla escribe el nombre de tres seres vivos que hayan en tu casa y de tres objetos.

SERES VIVOS	OBJETOS		
1.	1.		
2.	2.		
3.	3.		

2. Los animales se clasifican según el medio en el que vivan. Clasifica los siguientes animales como acuáticos, terrestres y aéreos en la tabla según corresponda.

Perro – canario – paloma – ballena – gato – tigre – pulpo – tórtola - delfín.

TERRESTRE	ACUÁTICO	AÉREO		
1.	1.	1.		
2.	2.	2.		
3.	3.	3.		

3	Al frente	de cada	frase	escribe	falso	۰ ۵	verdadero.
J.		ue caua	mase,	COCIDE	iaisu	U	veruauero.

a. E	I agua no es	necesaria ni im	portante para	la vida	

- b. Los animales no son seres vivos _____
- c. Debemos cuidar los seres de la naturaleza _____
- d. Las plantas no son seres vivos _____



CÓDIGO: ED-F-09

VERSIÓN: 1

FECHA:07-01-2014 Página 3 de 4

4. Marca con una X las imágenes de los niños y niñas que cuidan su cuerpo.













5. Une con una línea el alimento que le corresponde a cada ser vivo.

















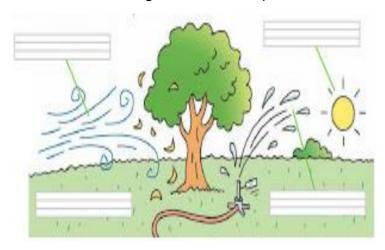




CÓDIGO: ED-F-09 VERSIÓN: 1

FECHA:07-01-2014 Página 4 de 4

6. En cada rectángulo, escribe lo que necesita el árbol para vivir.



7. Dibuja un animal en cada círculo teniendo en cuenta las características.

