



ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales

GRADO: Segundo **GRUPOS:** 2-1, 2-2 y 2-3

DOCENTES: Mónica Cobaleda - Paola Andrea Janamejoy – Angela María Medina.

PERÍODO: I

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

INDICADORES DE DESEMPEÑO

- Describe los cambios en su desarrollo físico y reconoce los cuidados del cuerpo humano y de otros seres vivos.
- Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).
- Identifica las necesidades de los seres vivos, de acuerdo a las características de vivencia de cada uno.
- Promueve el cuidado de su entorno y respeta los seres que lo rodean.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

CONTENIDOS

- Cuidados de mi cuerpo.
- La Flora y la Fauna de los ecosistemas acuáticos y terrestres.
- Características de los seres vivos
- Necesidades de los seres vivos.



3. Actividades

1. En la tabla escribe el nombre de tres seres vivos que hayan en tu casa y de tres objetos.

SERES VIVOS	OBJETOS
1.	1.
2.	2.
3.	3.

2. Los animales se clasifican según el medio en el que vivan. Clasifica los siguientes animales como acuáticos, terrestres y aéreos en la tabla según corresponda.
Perro – canario – paloma – ballena – gato – tigre – pulpo – tórtola - delfín.

TERRESTRE	ACUÁTICO	AÉREO
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

3. Al frente de cada frase, escribe falso o verdadero.

- a. El agua no es necesaria ni importante para la vida _____
- b. Los animales no son seres vivos _____
- c. Debemos cuidar los seres de la naturaleza _____
- d. Las plantas no son seres vivos _____



PLAN DE APOYO

4. Marca con una X las imágenes de los niños y niñas que cuidan su cuerpo.



5. Une con una línea el alimento que le corresponde a cada ser vivo.





PLAN DE APOYO

6. En cada rectángulo, escribe lo que necesita el árbol para vivir.



7. Dibuja un animal en cada círculo teniendo en cuenta las características.

