



**PLAN DE APOYO**

ÁREA/ASIGNATURA: Matemáticas

GRADO: 4º GRUPOS: 1,2

DOCENTE: Jhonatan Navales – Gloria Patricia Duque Arboleda

PERÍODO: Primero

NOMBRE: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

**INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:**

- 401‡ Reconocimiento de la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo.
- 426 - Identificación de los grupos taxonómicos como unidad de clasificación de los seres vivos y comprende la influencia de algunos de ellos en la vida del hombre.
- 427 - Analiza la influencia del ambiente natural en los seres vivos y los relaciona con estrategias de camuflaje, adaptaciones y características de los ecosistemas en que habitan
- 428 - Clasificación de semejanzas y diferencias entre diversos tipos de ecosistemas y las acciones que lo afectan.
- 429 - Observación de su entorno y retoma información sencilla para aplicar los conceptos trabajados en clase.
- 430 - Clasificación los tipos de movimientos y desplazamientos de cuerpos del entorno.
- 431 - Demostración de actitudes de cuidado y respeto por su cuerpo y el de sus compañeros, así como por los demás seres vivos y objetos de su entorno.
- 432 - Participación con sus compañeros diferentes ideas sobre el ambiente natural, sus características, cuidados y reconoce los diferentes puntos de vista.
- 433 - Formulación de preguntas a partir de una observación o experiencia y escojo algunas de ellas para buscar posibles respuestas

**Temas**

- La célula
- Clasificación de los seres vivos
- Ecosistemas
- Medio ambiente
- Adaptaciones y entorno de los seres vivos



**PLAN DE APOYO**

**Actividades**

Escriba las razones por las cuales usted no logro buenos desempeños en la asignatura, que lo afectó o impidió su buen rendimiento, cuál es su reflexión

--

Describa cuál de las opciones entre examen oral, escrito o sustentación expositiva selecciona usted como acción aplicativa a través de la cual usted va a recuperar los logros perdidos este periodo demostrando que domina las competencias trabajadas en la asignatura.

Competencia – (logro o tema) que aspira recuperar:	Acciones
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO**

**PLAN DE APOYO**

CÓDIGO:  
ED-F-09

VERSIÓN:  
1

FECHA:07-01-2014  
Página 3 de 3

Observaciones:

---

---

---