



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

GRADO: Quinto GRUPOS: 1, 2 y 3

DOCENTE: _____

PERÍODO: Uno

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

- Identificación de los componentes de un ecosistema y la interrelación que se establece entre ellos para el equilibrio ecológico.
- Reconocimiento de los diversos sistemas del ser humano con su respectiva función.
- Diferenciación de los conceptos de fuerza, movimiento y trabajo.
- Identificación de la importancia y estructura de algunas máquinas simples y compuestas al realizar un trabajo.
- Identificación y comparación de los niveles de organización celular de los seres vivos.
- Exposición de las clases de ecosistemas de acuerdo a su vegetación, fauna y clima.
- Elaboración de manera creativa de algunas máquinas simples utilizadas en la vida diaria con material reciclable.
- Explicación de los daños ocasionados por el consumo de sustancias psicoactivas y reconocimiento de la importancia del deporte en la salud física y mental.
- Profundización de los contenidos trabajados con la realización responsable de consultas y talleres.
- Valoración de la clase cumpliendo con los trabajos propuestos y teniendo una actitud de respeto y escucha.
- Presentación responsable y ordenada de los trabajos, las consultas y los talleres.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

- Ecosistemas
- Niveles de organización de los seres vivos



PLAN DE APOYO

- Sistemas del ser humano
- Fuerza, movimiento y trabajo
- Máquinas simples y compuestas
- El deporte y la salud física y mental

3. ACTIVIDADES:

- Elaborar en 1/ 4 de cartulina un dibujo de un ecosistema para luego hacer listado de sus componentes clasificados en bióticos y abióticos, exponerlo al grupo en la fecha establecida por el profesor.
- Dibujar en hojas de block los sistemas del ser humano con sus órganos y funciones para entregar y sustentar al profesor en la fecha dada.
- Buscar los conceptos de fuerza, movimiento y trabajo para establecer diferencias y semejanzas, regístralo en el cuaderno y entregarlo al profesor en la fecha establecida.
- Elaborar plegable con los conceptos de máquinas simples y compuestas y los dibujos de ejemplos gráficos del hogar para entregar al profesor en la fecha dada.
- Elaborar secuencia gráfica de los niveles de organización celular de los seres vivos en hojas de block para presentar al profesor en la fecha asignada.
- Preparar exposición para el grupo en la fecha dada por el profesor de las clases de ecosistemas teniendo en cuenta fauna, flora y clima.
- Elaborar en material reciclable 2 máquinas simples utilizadas en la vida diaria y presentar al profesor en la fecha establecida.
- Consultar y resumir en el cuaderno la importancia del deporte en la salud física y mental y presentar al profesor en la fecha asignada.