	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 5	

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

GRADO: 2° **GRUPOS:** 1,2,3

DOCENTE: Monica Pilar Cobaleda, Paola Andrea Janamejoy, Angela María Medina

PERÍODO: Segundo **AÑO:** 2017

NOMBRE: _____ **Grupo:** _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

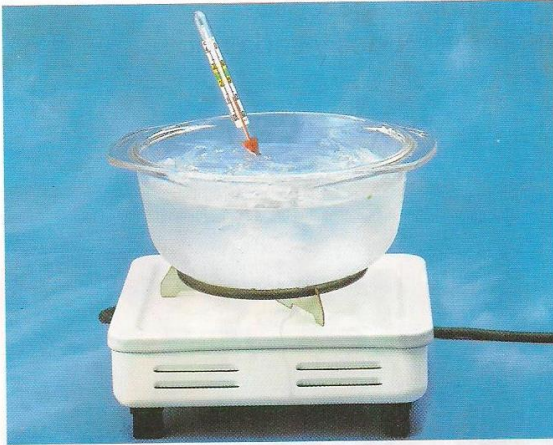
- Realización de mediciones de sólidos y líquidos usando diferentes instrumentos para solucionar situaciones de la vida cotidiana.
- Identificación de situaciones en las que se presenta transferencia de energía térmica y cambios de estados físicos de la materia.
- Formulación de preguntas comunicando sus posibles respuestas y comparándolas con las de sus compañeros.
- Realización de procedimientos sencillos que ayuden a identificar los cambios de estado de la materia.
- Interés por los aportes de sus compañeros, cumpliendo su función y apreciando la de otras personas en el trabajo en grupo.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

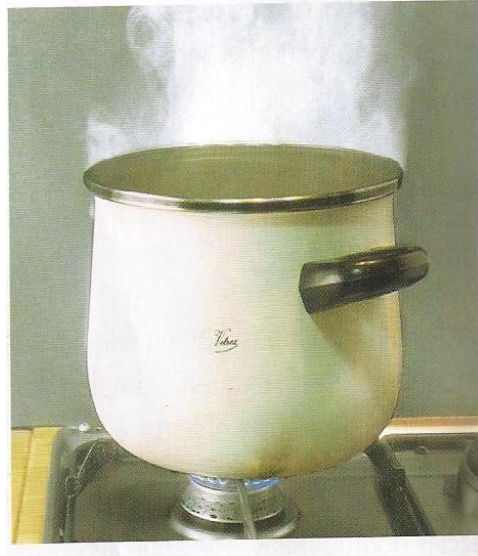
- Estados físicos de la materia.
- Transferencia de energía térmica.
- Formas de medir sólidos y líquidos.
- Mediciones de sólidos y líquidos con diferentes instrumentos.

3. ACTIVIDADES

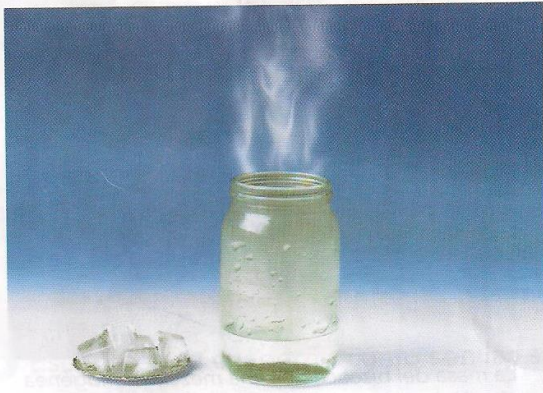
A. De acuerdo a los medios de sólido y líquido, observa los siguientes instrumentos:



Paso de sólido a líquido.



Paso de líquido a gaseoso.



Paso de gas a líquido.



Paso de líquido a sólido.

B.

Actividades de comprensión

- 1 Escribe en tu cuaderno tres ejemplos de cuerpos en estado sólido, líquido y gaseoso.
- 2 Explica qué sucede en cada caso:
 - Cuando dejamos una barra de chocolate al sol.
 - Cuando se empaña el espejo al tomar un baño caliente.
 - Cuando levantamos la tapa de un recipiente hirviendo.
 - Cuando metemos en el congelador jugo de naranja.

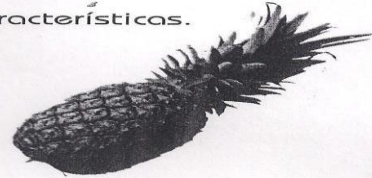
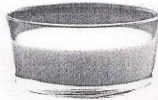
C.

Propiedades físicas de las sustancias

Eje 5

Aproxímate al tema

👁️ Observa y completa las características.



Color _____
Sabor _____
Forma _____

Olor _____
Sabor _____
Textura _____

Relaciona ideas

👁️ Completa:

- Podemos distinguir una sustancia de otra por:

- ¿Cuál es la diferencia física más importante entre un jugo de naranja y una paleta de naranja?

D.

Marca con una X las propiedades de los materiales.

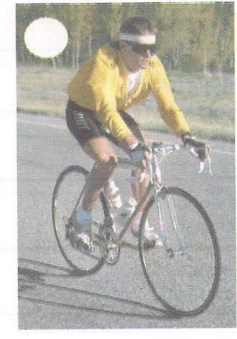
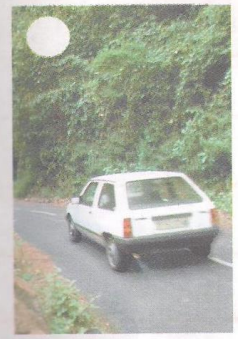
Propiedades	Duro	Buen conductor de calor	Frágil	Resistente	Moldeable	Mal conductor del calor
Materiales						
Vidrio						
Plástico						
Metal						
Concreto						
Arcilla						
Aluminio						

E.

La energía

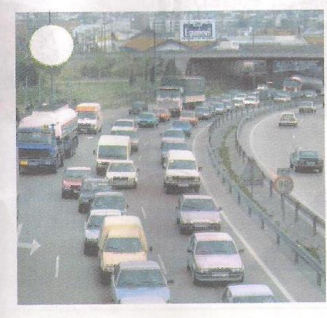
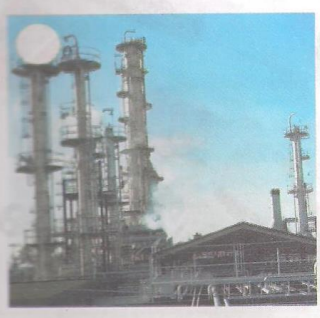
Comprende

1 Observa las fotografías y escribe R si se utiliza una fuente de energía renovable o NR si no es renovable.

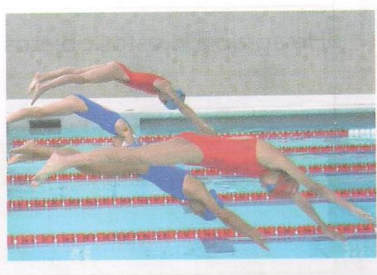


Indaga

2 Ordena la secuencia de extracción, producción y uso del petróleo.



Relaciona mediante líneas el tipo de energía con las imágenes, según corresponda.



Térmica

cinética

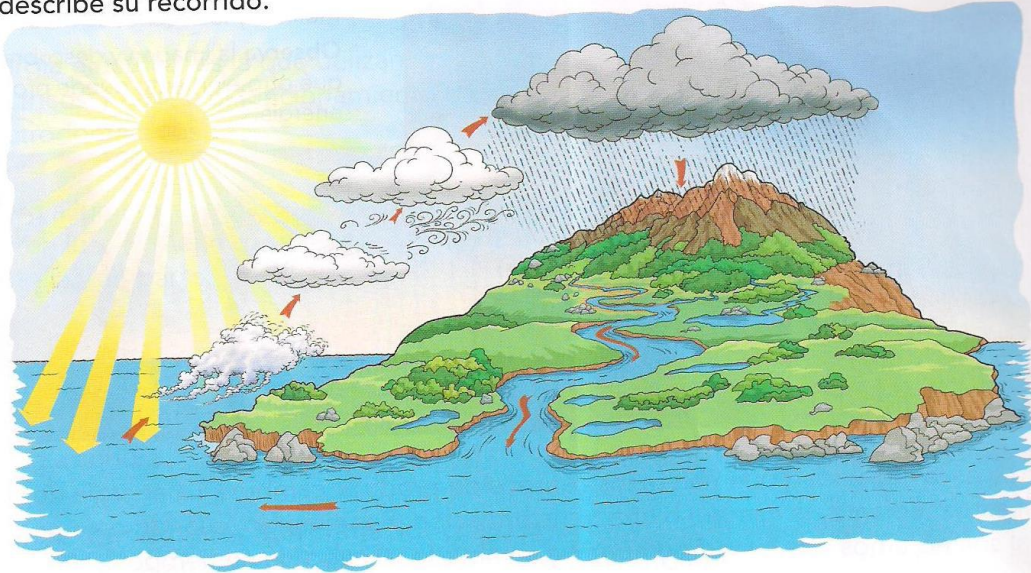
lumínica

eléctrica

sonora

Comprende

- 1 Observa el esquema del ciclo del agua. Identifica los tres estados del agua y describe su recorrido.



Indaga

- 2 Escribe en tu cuaderno qué sucedería en cada uno de los casos siguientes.
- Si toda el agua del planeta se evaporara.
 - Si toda el agua de la Tierra se congelara.
 - Si toda el agua del planeta permaneciera en estado líquido.
- 3 Responde en el cuaderno.
- ¿Cómo separarías agua con sal?
 - ¿Cómo separarías frijoles contenidos en un plato con agua?
 - ¿Cuál es la diferencia entre las dos mezclas anteriores?
- 4 Escribe en tu cuaderno cómo son las siguientes mezclas y cuáles son sus componentes.
- | | | |
|------------|--------------------|------------------|
| - mayonesa | - sopa de verduras | - jugo de papaya |
| - empanada | - limonada | - ensalada |