



PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales

GRADO: 3° GRUPOS: 1,2,3

DOCENTE: Carmen Lucia Barrientos, Andrés Felipe Gómez Mejía, Hilda Moreno

PERÍODO: Segundo AÑO: 2017

NOMBRE: _____ Grupo: _____

1. INDICADORES DE DESEMPEÑO A REFORZAR:

- Reconocimiento que el agua se puede encontrar en tres estados: solido, líquido y gaseoso.
- Identificación de algunos sistemas del cuerpo humano, reconociendo cada una de sus funciones y los cuidados necesarios para ser posible.
- Interpretación y explicación de los efectos del frio y el calor en los cambios de estado de la materia.
- Reconocimiento de los circuitos eléctricos de su entorno y su funcionamiento y construcción de circuitos simples con pilas.
- Comprensión de la forma en que se propaga la luz a través de diferentes materiales (opacos, transparentes como el aire, translúcidos como el papel y reflectivos como el espejo).
- Observación y registro de experiencias sencillas utilizando diferentes representaciones.
- Experimentación de situaciones para verificar la propagación de la luz y el sonido.
- Participación activamente y respetuosa en el trabajo en grupo.
- Escucha de manera respetuosa las opiniones y puntos de vista de sus compañeros y aporta al proceso de aprendizaje.

2. CONTENIDOS A REFORZAR:

- Sistemas del ser humano
- La materia y sus cambios
- Estados de la materia, mezclas y combinaciones
- Circuitos eléctricos: Funcionamiento y construcción.
- Propagación de la Luz y el Sonido. La Luz y el Sonido: Características y fuentes.
- (PROYECTO VIAL EDUCACIÓN Y SEGURIDAD)
- Magnitudes y unidades de medida: Instrumentos convencionales y no convencionales.

• **ACTIVIDADES:**

1. ¿El aire es materia? Explica a partir de este caso ¿cuáles son las dos principales características de la materia?

2. Escribe el nombre de tres objetos que se produzcan a partir de cada material:



PLAN DE APOYO

Plástico vidrio Barro Espuma

3. Marque con una X las propiedades de la materia:

Propiedades	Duro	Transparente	Frágil	Resistente	Moldeable	Impermeable
Materiales						
Vidrio						
Metal						
Arcilla						
Plástico						

4. Marque con una X la casilla adecuada según la relación que se establece entre cada sistema y sus funciones vitales:

Sistemas	Nutrición	Relación	Reproducción
Sistema Reproductor			
Sistema Digestivo			
Sistema Circulatorio			
Sistema Excretor			
Sistema Locomotor			

5. Completa la siguiente tabla:

Mezcla	Componente	Tipo de Mezcla
Huevos pericos		
Sopa de verduras		
Limonada		
Jugo de papaya		
Ensalada		

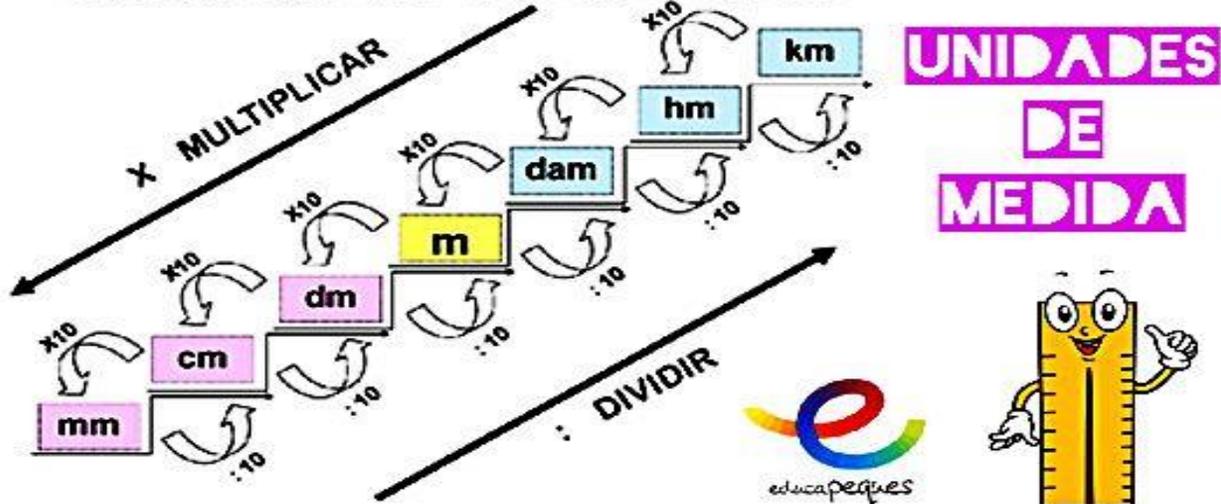
6. Señalar cuál de los siguientes objetos propagan la luz:

- Nevera
- Balón
- Lápiz
- Borrador



PLAN DE APOYO

TABLA DE CONVERSION
Realiza conversiones de una medida a otra usando esta



7. De acuerdo a la imagen convertir las siguientes unidades:

- 700 cm a m.
- 40 m a mm.
- 60 km a m.
- 10 dm a mm.

NOTA:

- Realizar el taller en hojas de Block, con letra del alumno.
- Estudiarlo y sustentarlo oralmente.

¡BUENA SUERTE!