

PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO DE CIENCIAS NATURALES 4°

Periodo I I Nombre _____ Grado 4°

Temas en los cuales usted no logro buenos desempeños:

- 437 - Identificación de los grupos taxonómicos como unidad de clasificación de los seres vivos y comprensión de la influencia de algunos de ellos en la vida del hombre.
 438 - Establecimiento de las semejanzas y diferencias entre los diversos tipos de ecosistemas y que lo afectan.
 439 - Reconocimiento de los principales elementos del sistema solar, las relaciones entre peso y masa y la posición y movimiento de los cuerpos.
 440 - Identificación de las sombras que proyecta un objeto que recibe la luz del sol en diferentes momentos del día, relacionándolas con el movimiento aparente del sol en el cielo.
 441 - Explicación de cómo se producen el día y la noche.
 442 - -identificación de las sombras que proyecta un objeto que recibe la luz del sol en diferentes momentos del día, relacionándolas con el movimiento aparente del sol en el cielo.
 443 - Identificación de las funciones de los componentes de un circuito eléctrico, comparación con el funcionamiento de las neuronas y reconocimiento de sus aplicaciones en el desarrollo tecnológico
 444 - Descripción de los diferentes tipos de energía, evidenciada en aparatos de uso cotidiano y actividades diarias
 412 - • presentación responsable y ordenada de los trabajos, las consultas y los talleres.
 413 - • disposición para escuchar las indicaciones de las clases y las ideas de sus compañeros.

Escriba las razones por las cuales usted no logro buenos desempeños en la asignatura, que lo afectó o impidió su buen rendimiento, cuál es su reflexión

Describa cuál de las opciones entre examen oral, escrito o sustentación expositiva selecciona usted como acción aplicativa a través de la cual usted va a recuperar los logros perdidos este periodo demostrando que domina las competencias trabajadas en la asignatura.

Competencia – (logro o tema) que aspira recuperar:	Acciones
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

Observaciones:
