

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO PLAN DE APOYO	CÓDIGO: ED-F-09	VERSIÓN: 1
		FECHA: 07-01-2014 Página 1 de 5	

ÁREA/ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental

GRADO: 5° **GRUPOS:** 1,2y 3

DOCENTE: Edith Arias, Ángela Sánchez y Lorena Flórez

PERÍODO: Segundo **AÑO:** 2017

NOMBRE: _____ **Grupo:** _____

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

- Identificación de las propiedades, los estados y los cambios de estado de la materia.
- Clasificación de algunos materiales en sustancias o mezclas.
- Explicación de las propiedades, los estados y los cambios de estado de la materia a partir de experimentos sencillos.
- Diseño creativo con diferentes materiales de moléculas de algunos compuestos.
- Identificación de las características físicas, la composición y los movimientos de la Tierra.
- Identificación de las fuerzas que generan el movimiento de las corrientes marinas y las placas tectónicas y su relación con mareas, formas de paisaje y relieve.
- Comparación entre el efecto de invernadero, la lluvia ácida y el debilitamiento de la capa de ozono con la contaminación atmosférica.
- Diseño creativo de dibujos explicativos de composición y movimientos de la Tierra.
- Participación en la construcción de estrategias colectivas para la atención y la prevención de riesgos.
- .Presentación responsable y ordenada de los trabajos, las consultas y los talleres.
- Presentación de alternativas para cuidar el entorno y evitar peligros que lo amenazan.

CONTENIDOS A REFORZAR:

- Materia: propiedades, estados y cambios
- Sustancias puras y mezclas
- Elementos y compuestos
- Modelos atómicos
- Estructura del átomo
- La Tierra: características, composición y movimientos
- Efectos de la contaminación en nuestro planeta
- Cambios climáticos: efecto de invernadero, lluvia ácida y debilitamiento de la capa de ozono
- Placas tectónicas: tipos y movimientos

ACTIVIDADES:

Presentar trabajo escrito en hojas tamaño carta, con portada, buena letra y ortografía sobre lo siguiente y estudiarlo para sustentarlo:

1. Responde las siguientes preguntas problematizadoras:
 - a. ¿De qué estamos hechos?
 - b. ¿De qué manera se pueden separar las mezclas?
2. Consulta cada una de las propiedades específicas y generales de la materia.
3. Responde:
 - a. ¿Qué tendrá más masa? 1 kg de plastilina o 1 kg de algodón y cuál de los dos tendrá mayor volumen?
 - b. ¿Qué volumen ocupará 1 kg de hierro comparado con 1 kg de aire y cuál de los dos será más denso?
 - c. Si echamos una piedra al agua esta se hunde. ¿Qué tendrá más densidad, el agua o la piedra? Argumenta
4. Escribe el nombre de un objeto que sea:
Transparente: _____
Traslúcido: _____
Opaco: _____
Muy frágil: _____

5. Con una línea, relaciona los materiales con algunas de sus propiedades:

PROPIEDADES	MATERIALES
resistente	azúcar y sal
elástico	gasolina
soluble	acero
baja densidad	guantes de caucho
combustible	casco de barco

6. Consulta y explica un experimento sencillo relacionado con la materia (propiedades, estados y cambios)
7. Escribe los estados de la materia, con una breve explicación y un ejemplo de cada uno.
8. Define los siguientes cambios de la materia y un ejemplo de cada uno:
Solidificación - fusión – condensación – vaporización –sublimación
9. Elabora un mapa conceptual sobre las sustancias puras y las mezclas.
10. Al frente de cada mezcla escribirle si es homogénea o heterogénea:
 - a. Cloro + agua

- b. Arroz con frijoles
 - c. Pintura +aceite
 - d. Tinta + agua
 - e. Sopa de verduras
 - f. Agua + piedra
 - g. Vinagre + aceite
 - h. Tierra + aserrín
 - i. Agua de mar
 - j. Masa de galletas
 - k. Agua + aceite
 - l. Cemento + agua + arena
 - m. Detergente + agua
 - n. Agua + gasolina
11. Elabora una molécula de un compuesto en plastilina u otro material que prefieras.
12. Consulta y dibuja la estructura del átomo
13. Escribe y explica las capas internas y externas de la Tierra
14. Elabora un esquema de la estructura interna de la Tierra con plastilina o icopor
15. Explica y dibuja los movimientos de la Tierra
16. Completa el siguiente cuadro:

FASES DE LA LUNA	CARACTERÍSTICAS
Luna nueva	
Cuarto creciente	
Luna llena	
Cuarto menguante	

17. Consulta y realiza un breve resumen de los 3 cambios climáticos: efecto de invernadero, lluvia ácida y debilitamiento de la capa de ozono
18. Elabora una cartelera con 1 cambio climático de los anteriores

19. Consulta y realiza un resumen de 2 hojas carta con ilustraciones sobre las placas tectónicas sus tipos y movimientos