



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO
Resolución Departamental N° 10363 de Diciembre 12 de 2000
CODIGO DANE 105001006246 NIT 811.019.634-5

“EDUCANDO EN LA RESPONSABILIDAD, EDUCAMOS PARA LA LIBERTAD”

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

AREA / ASIGNATURA: Ciencias Naturales y Ed. Ambiental Grado: 6° Período: 2

DOCENTE: Marco Tulio Gómez Restrepo **GRUPOS:** 6° 1, 2, 3 y 4

ESTUDIANTE: _____ **FECHA:** _____

LOGROS A REFORZAR:

- Establecimiento de diferencias entre las características de la materia y sus propiedades para comprender las sustancias que las constituyen.
- Identificación de diferentes métodos de separación de mezclas para la comprensión de diferentes procesos artesanales e industriales.
- Comprensión de que la temperatura (T) y la presión (P) influyen en algunas propiedades fisicoquímicas (solubilidad, viscosidad, densidad, puntos de ebullición y fusión) de las sustancias, y de cómo estas pueden ser aprovechadas en las técnicas de separación de mezclas
- Reconocimiento del movimiento de las placas tectónicas y las características climáticas que inciden en la diversidad biológica.
- Descripción de cómo se da La obtención de energía en los procesos que la generan en los seres vivos.
- Realización de mediciones con instrumentos y equipos adecuados a las características y magnitudes de los objetos y escritura en las unidades correspondientes.
- Verificación de la acción de fuerzas electrostáticas y magnéticas y explicación de su relación con la carga eléctrica.
- Descripción en el desarrollo de modelos que explican la estructura de la materia.
- Clasificación y verificación de las propiedades de la materia.
- Clasificación de materiales en sustancias puras o mezclas.
- Verificación de diferentes métodos de separación de mezclas.
- Verificación de relaciones entre distancia recorrida, velocidad y fuerza involucrada en diversos tipos de movimiento.
- Elaboración de un proyecto de Feria de la Ciencia de acuerdo situaciones problema, a las ideas de negocio o iniciativas de emprendimiento a partir de necesidades reales.
-

CONTENIDO A REFORZAR:

- Origen del universo y de la vida.
 - Composición de la materia.
 - Propiedades físicas y químicas de la materia de la materia.
 - Elemento los elementos y la tabla periodica
 - Enlaces químicos
 - Sustancias puras y mezclas Metodos de separación de mezclas
 - Distancia, fuerza, velocidad y movimiento
 - Energía y tipos de energía
 - Mecanismos de obtención de energía en los seres vivos.
 - Recursos renovables y no renovables
- Movimiento de las placas tectónicas y sus relación con la diversidad biológica y climática

ACTIVIDADES A REALIZAR:

Presentación de trabajo escrito, sustentación oral y presentación de examen escrito

1. ¿De qué estamos hechos?
2. ¿Cómo es el modelo atómico actual?
3. ¿Cuáles son las propiedades periódicas de los elementos químicos?
4. ¿De qué manera se pueden separar las mezclas?
5. ¿Cómo se calcula la densidad a partir del volumen y la masa?
6. ¿Cómo explica las fuerzas intermoleculares en cada uno de los estados de la materia?
7. ¿Por qué nos movemos?
8. ¿Cómo se calcula la velocidad a partir de la distancia y el tiempo?
9. ¿Cómo se puede obtener energía?
10. ¿Por qué se produce un sismo?
11. Presentar el proyecto de Feria de la Ciencia.

BIBLOGRAFIA:

Puede ampliar la información en <http://educacionciencias.webnode.es/ciencias-naturales/biologia/>

NOTA: Sustentación en las fechas indicadas por la Institución.